



» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

Iris y el sentido de la propiocepción	AUDIENCIA Niños 7 a 10 años
<p>¡EUREKA! Aprende en casa, es un club de amigos que se acompañan y se ayudan, ellos se divierten explorando sus mundos y descubriendo cosas. Se han quedado en casa pero no están atrapados, el descubrimiento, el conocimiento y la pasión por compartir lo que saben los hace libres.</p> <p>Este es un proyecto de la Secretaría de Educación del Distrito y Capital Sistema de Comunicación Pública, para que los maestros complementen sus clases, los estudiantes y sus familias se diviertan aprendiendo desde casa con cápsulas educomunicativas de dos minutos.</p>	
STORYLINE	Haciendo uso de un simpático disfraz, Iris nos habla sobre el sentido que nos hace darnos cuenta de la ubicación, el movimiento y la acción de las partes del cuerpo, el mismo que nos permite distinguir la posición de las articulaciones, su movimiento, la fuerza muscular y el esfuerzo que hacemos!
LINK YOUTUBE	https://youtu.be/Vb8OQf_hZAo
SUBTEMA	MOVIMIENTO
A través de diversos medios los seres humanos llegan al conocimiento. Todos necesitamos explorar el mundo que nos rodea, por ello el desplazarse, recorrer lugares, ir y venir o bailar son acciones desde las cuales el cuerpo se explora, reconoce y expresa.	
EJE TEMÁTICO	EL PLACER DE CREAR / HACER
Este eje se centra en los talentos, habilidades y destrezas que invitan a las niñas, niños y adolescentes a crear. Cuando se crea, se ponen en juego todas las dimensiones del ser, interactúan el cuerpo, las sensaciones y las emociones propiciando la cognición y la imaginación. Experimentar, encontrar hallazgos inesperados, equivocarse, ser flexibles y plantear nuevas alternativas para resolver problemas, son elementos clave para impulsar el acto creativo.	
Desde el hacer, el placer, el gozo y la expansión afloran, se expresan auténticamente, transforman, proponen y establecen conexiones para llevar el aprendizaje a otro nivel. Es desde allí que se estimula el pensamiento creativo y sus aplicaciones en distintas áreas del saber.	





Iris

» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

<p>SERIES RELACIONADAS</p>	<p>Las fabulosas colecciones del señor González https://conexioncapital.co/las-fabulosas-colecciones-del-senor-gonzalez-eureka/</p> <p>Microaventuras https://www.youtube.com/playlist?list=PLg3o8Sxb8FchWOkhFmqBAxgWKfZr-zBKk</p> <p>Mateo y el tesoro sonoro https://www.youtube.com/playlist?list=PLGsF4QfCjGkGkgTPX8uHYVZcf-OdqMeG</p>
-----------------------------------	--

PARA FAMILIAS Y CUIDADORES	PARA DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Invita a las niñas y los niños a reconocer los espacios de la casa con las distintas partes del cuerpo y luego hacer mapas a partir de la memoria corporal. • Desarrolla circuitos en casa que impliquen actividades corporales como saltar, arrastrarse, rodar, etc. • Explora con ellos espacios exteriores, como parques y proponles retos o actividades de reconocimiento del nuevo espacio a través del movimiento. • Pídeles a los niños y niñas, siempre que sea una opción, apoyo para mover objetos de la casa, mobiliario, etc. No lo propongas como una tarea obligatoria sino como un reto de reconocimiento del espacio. • Una actividad curricular bien sea un deporte, actividad artística o cualquier otra que implique movimiento corporal, traerá grandes beneficios para el conocimiento del cuerpo, control de los movimientos, expresión e incluso autoestima y personalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de este contenido invítalos a explorar conceptos relacionados con la espacialidad-corporalidad. • Saca las sillas del salón o busca un espacio vacío en el que los niños y niñas se puedan mover libremente. Entrégales unas vendas para que se cubran los ojos. Pon una canción y diles que exploren durante el tiempo que dure la canción el espacio. Al finalizar la canción, diles que se quiten las vendas y pregúntales: ¿cómo se sintieron explorando el espacio con los ojos vendados? ¿qué experimentaron al encontrarse con los demás a partir del tacto, el olfato, los sonidos? ¿Fue fácil dar y seguir las instrucciones por la intuición de su propio cuerpo? • Crea una feria de juegos en los que el cuerpo sea el protagonista y posteriormente reflexiona sobre la propiocepción. • Incorpora actividades deportivas que ayuden a fortalecer el reconocimiento y el dominio del cuerpo en el espacio.





» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

OTRAS REFERENCIAS

Actividades propioceptivas para en el aula

<https://educadora-webshop.nl/es/7-actividades-propioceptivas-para-el-aula/>

Descubrimos con el cuerpo I. Dan Dan Dansa

<https://www.youtube.com/watch?v=G-9q8WdmtEw>

Mi cuerpo descubre el espacio

<https://www.efdeportes.com/efd134/unidad-didactica-mi-cuerpo-descubre-el-espacio.htm>

