



Iris

» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

Iris y la música de las estrellas	AUDIENCIA Niños 7 a 10 años
<p>¡EUREKA! Aprende en casa, es un club de amigos que se acompañan y se ayudan, ellos se divierten explorando sus mundos y descubriendo cosas. Se han quedado en casa pero no están atrapados, el descubrimiento, el conocimiento y la pasión por compartir lo que saben los hace libres.</p> <p>Este es un proyecto de la Secretaría de Educación del Distrito y Capital Sistema de Comunicación Pública, para que los maestros complementen sus clases, los estudiantes y sus familias se diviertan aprendiendo desde casa con cápsulas educomunicativas de dos minutos.</p>	
STORYLINE	Iris ensaya con su guitarra la música que se imagina que hacen los astros. Sus sueños son la pasión que alimenta su anhelo de ir al cosmos y la llena de inspiración para conseguir sus metas.
LINK YOUTUBE	https://youtu.be/yVqIDGudhcM
SUBTEMA	CONEXIONES
Las conexiones son entendidas como la relación que establecen nuestros sentidos, emociones y pensamientos con el mundo que nos rodea. De estos vínculos se definen las sensaciones, lógicas y actuaciones que nos caracterizan.	
EJE TEMÁTICO	EL PLACER DE CREAR / HACER
<p>Este eje se centra en los talentos, habilidades y destrezas que invitan a las niñas, niños y adolescentes a crear. Cuando se crea, se ponen en juego todas las dimensiones del ser, interactúan el cuerpo, las sensaciones y las emociones propiciando la cognición y la imaginación. Experimentar, encontrar hallazgos inesperados, equivocarse, ser flexibles y plantear nuevas alternativas para resolver problemas, son elementos clave para impulsar el acto creativo.</p> <p>Desde el hacer, el placer, el gozo y la expansión afloran, se expresan auténticamente, transforman, proponen y establecen conexiones para llevar el aprendizaje a otro nivel. Es desde allí que se estimula el pensamiento creativo y sus aplicaciones en distintas áreas del saber.</p>	
SERIES RELACIONADAS	<p>Atrapasueños https://www.youtube.com/playlist?list=PLkiLdIONiqYuPTHjHcDUVue2Q21AXatVD</p> <p>La mesa amarilla https://www.youtube.com/playlist?list=PLX9wxqEbkX8-ilofgYMPox4f_-soOEBH6</p> <p>¿Neuroqué? https://www.youtube.com/playlist?list=PLeb5KurR3ZBCCt8Oota7Xix62QAIHlbyd</p>





Iris

» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

PARA FAMILIAS Y CUIDADORES	PARA DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Detectar si los sueños hablan de sus pasiones, talentos o aspiraciones futuras y evidenciar esas conexiones. • Animar a las niñas y los niños a imaginarse en un futuro y visualizar ¿cómo se ven, en qué lugar les gustaría estar, con quién o quiénes, haciendo qué? • Pregúntales cómo pueden ir haciendo realidad esas aspiraciones o sueños que tienen? ¿Por dónde podrían empezar? • Permítele hablar de sus sueños con otros niños y niñas, familiares y personas que los puedan enriquecer con su opinión o compartiendo su experiencia personal con sus sueños oníricos y aspiracionales. • A veces los sueños pueden ser expresiones de los sentimientos y emociones, así que dales la importancia que merecen cuando las niñas y niños quieran hablar de ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspirados en este contenido díles que creen una historia en la que ellos y sus sueños sean los protagonistas. • Mapa de sueños: Pídeles que lleven recortes, imágenes, dibujos, palabras y todo con lo que quieran armar su mapa de sueños y visualizar cómo se imaginan en un futuro. • Explícales la diferencia entre los sueños onírico y los sueños aspiracionales con varios ejemplos. • Investiga sobre personajes que lograron en su vida adulta hacer realidad lo que soñaban de niños. • Constructores de sueños: realicen un trabajo de investigación en los cursos de los más pequeños, sobre qué es lo que sueñan tener en su institución. Propongan y desarrollen actividades para cumplir los sueños más viables y factibles de realizar.

OTRAS REFERENCIAS	<p>Entrénate para soñar http://www.auladeelena.com/p/entrenate-para-sonar.html</p> <p>¿ De qué están hechos los sueños? https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Paginas/de-que-estanhchos-los-suenos.aspx</p> <p>“One Small Step” (“Un pequeño paso”) https://www.youtube.com/watch?v=yWd4mzGqYo&feature=emb_logo</p>
--------------------------	--