



Iris

» + Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes + «

Iris enfrenta sus miedos más espantosos	AUDIENCIA Niños 7 a 10 años
<p>¡EUREKA! Aprende en casa, es un club de amigos que se acompañan y se ayudan, ellos se divierten explorando sus mundos y descubriendo cosas. Se han quedado en casa pero no están atrapados, el descubrimiento, el conocimiento y la pasión por compartir lo que saben los hace libres.</p> <p>Este es un proyecto de la Secretaría de Educación del Distrito y Capital Sistema de Comunicación Pública, para que los maestros complementen sus clases, los estudiantes y sus familias se diviertan aprendiendo desde casa con cápsulas educomunicativas de dos minutos.</p>	
STORYLINE	Iris tiene que enfrentar sus miedos y se da cuenta de que todo es peor en su imaginación que en la realidad.
LINK YOUTUBE	https://youtu.be/Xh5l0mxm31A
SUBTEMA	CONEXIONES
<p>Las conexiones son entendidas como la relación que establecen nuestros sentidos, emociones y pensamientos con el mundo que nos rodea. De estos vínculos se definen las sensaciones, lógicas y actuaciones que nos caracterizan.</p>	
EJE TEMÁTICO	EL PLACER DE CREAR / HACER
<p>Este eje se centra en los talentos, habilidades y destrezas que invitan a las niñas, niños y adolescentes a crear. Cuando se crea, se ponen en juego todas las dimensiones del ser, interactúan el cuerpo, las sensaciones y las emociones propiciando la cognición y la imaginación. Experimentar, encontrar hallazgos inesperados, equivocarse, ser flexibles y plantear nuevas alternativas para resolver problemas, son elementos clave para impulsar el acto creativo.</p> <p>Desde el hacer, el placer, el gozo y la expansión afloran, se expresan auténticamente, transforman, proponen y establecen conexiones para llevar el aprendizaje a otro nivel. Es desde allí que se estimula el pensamiento creativo y sus aplicaciones en distintas áreas del saber.</p>	
SERIES RELACIONADAS	<p>¿Neuro qué? https://www.youtube.com/playlist?list=PLeb5KurR3ZBCct8Oota7Xix62QAIHlbyd</p> <p>CienciHéroes https://www.youtube.com/playlist?list=PLBi01IM7hQrKSGr6V2CdhqJ13pOte-bFb</p> <p>La mesa amarilla https://www.youtube.com/playlist?list=PLX9wxqEbkX8-ilofgYMPox4f_-soOEBH6</p>





Iris

» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

PARA FAMILIAS Y CUIDADORES	PARA DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> • ¡Respira!: practiquen algunos ejercicios de respiración que los niños y niñas podrán realizar en los momentos de mayor temor. Por ejemplo, pídele que respire (inhale y exhale) 10 veces, contando una a una en voz alta. • Observa junto a ellos este contenido audiovisual y cuéntale tus miedos. Explícales lo que sucede en tu cuerpo cuando lo sientes y cómo te ha ayudado cuando has estado en peligro. • Pídeles que simulen una conversación con sus miedos, hablándole a su cuerpo. Pueden agradecerle por cuidarles y protegerles a través del miedo y también explicarle por qué a veces no debería sentirlo. • Hablen de las fobias. Enséñales qué sucede cuando permitimos que nuestros miedos nos controlen. Compárteles explicaciones sobre las fobias más extrañas como el miedo al queso (turofobia) y al color amarillo (xantofobia). 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo funciona nuestro cerebro cuando tenemos miedo? Usa este material audiovisual para explicar a los niños y niñas los cambios y órganos del cuerpo que participan en la emoción del miedo. Explícales sobre lo importante que es el miedo para relacionarse con el mundo que nos rodea. • Ideas para gestionar el miedo: Pídeles que hablen sobre sus miedos, pueden ser miedos pequeños o enormes. Lo importante es que entre todos piensen algunas ideas para gestionar el miedo cuando llegue a visitarles. • Escríbele una carta a tu peor miedo: invítales a escribir una carta a su peor miedo en la que lo traten con amabilidad y compasión y le expliquen cuándo y por qué debe aparecer y cuándo y por qué no. • ¿Cuándo es bueno tener miedo? Cuéntales anécdotas sobre momentos en la historia de la humanidad, en los que ha sido bueno para los seres humanos sentir miedo, aquellos momentos en los que el miedo nos puede salvar de peligros inminentes.



» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

OTRAS REFERENCIAS

Piper Disney Pixar

<https://www.youtube.com/watch?v=xroy2VFphi4>

Tener miedo es bueno, ¿quieres saber por qué?

https://www.youtube.com/watch?v=EGjgDU_Ft3E

Diferencias en el miedo reportado por niños y niñas de 9 a 12 años de edad

<http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi/article/view/492>

El miedo en los niños: análisis psicologico

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-83119>

