



» + Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes + «

|  |  |
|--|--|
| <b>Iris y el dilema de regalar a Rosendo, su oso de peluche</b>  | <b>AUDIENCIA</b><br><b>Niños 7 a 10 años</b>   |
| <p><b>¡EUREKA! Aprende en casa</b>, es un club de amigos que se acompañan y se ayudan, ellos se divierten explorando sus mundos y descubriendo cosas. Se han quedado en casa pero no están atrapados, el descubrimiento, el conocimiento y la pasión por compartir lo que saben los hace libres.</p> <p>Este es un proyecto de la Secretaría de Educación del Distrito y Capital Sistema de Comunicación Pública, para que los maestros complementen sus clases, los estudiantes y sus familias se diviertan aprendiendo desde casa con cápsulas educomunicativas de dos minutos.</p>  |  |
| <b>STORYLINE</b>   | Después de recibir una llamada de Yoyo quien hace una colecta de juguetes para regalar a niños de preescolar, Iris enfrenta un dilema y analiza si regalar a su oso Rosendo es conveniente o no.   |
| <b>LINK YOUTUBE</b>  | <a href="https://youtu.be/HHE0P8-m5Kw">https://youtu.be/HHE0P8-m5Kw</a>  |
| <b>SUBTEMA</b>   | <b>AUTONOMÍA</b>   |
| Hace referencia a la construcción y libre desarrollo de nuestra individualidad, a la capacidad de autogobernarnos, poder tomar decisiones propias y hacerse responsable de ellas.  |  |
| <b>EJE TEMÁTICO</b>  | <b>LA LIBERTAD DE SER TÚ MISMO</b>   |
| Este eje se centra en comprender el desarrollo integral del ser libre y autónomo desde los propios deseos, posibilidades e intereses de las niñas, niños y adolescentes en relación consigo mismos, y con el ambiente natural y social que les rodea. Para su desarrollo adecuado requieren el despliegue de escenarios vitales que les permitan realizarse desde sus múltiples dimensiones. Es necesario comprender los tiempos y espacios en los que viven y las formas en que se relacionan para entender su manera particular de ser y estar en el mundo. De esta forma, se reivindica su condición de ser sujetos de derechos, de deseo, de acción y de transformación. |  |
| <b>SERIES RELACIONADAS</b>   | Las fabulosas colecciones del señor González<br><a href="https://conexioncapital.co/las-fabulosas-colecciones-del-senor-gonzalez-eureka/">https://conexioncapital.co/las-fabulosas-colecciones-del-senor-gonzalez-eureka/</a><br><br>En sus marcas<br><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL07RPVp258LAYxf-HIGFrjws3j1dmZbFO">https://www.youtube.com/playlist?list=PL07RPVp258LAYxf-HIGFrjws3j1dmZbFO</a><br><br>Emma y la Luna<br><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLhGR9GZicSmRC7shU_GYPovSEvJbjB95">https://www.youtube.com/playlist?list=PLhGR9GZicSmRC7shU_GYPovSEvJbjB95</a> |





» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

| PARA FAMILIAS Y CUIDADORES  | PARA DOCENTES   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomenta su autonomía permitiéndoles tomar decisiones en la vida cotidiana, dentro del hogar: parece obvio, pero en muchos casos, aun cuando se desea enseñar a los niños y niñas sobre el proceso de toma de decisiones, se les restringe y limita su capacidad de acción.</li> <li>• Invítalos luego de ver este contenido, a observar y preguntarse cómo otras niñas, niños y adultos toman decisiones. ¿Qué hacen primero? ¿Cómo evalúan las opciones? ¿Qué harían ellos en su lugar?</li> <li>• Guíalos, a través de las preguntas, por el proceso de toma de decisiones: pregúntales por lo que desean, acompáñalos en el análisis de las opción y apóyalos en la elección de la opción que desean.</li> <li>• Abre espacios de juego en los que deban tomar decisiones.</li> <li>• La toma de decisiones se debe fortalecer desde pequeño, pues esto permitirá construir bases sólidas para la personalidad y carácter.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparte este contenido audiovisual, haciendo pausas cuando los personajes deban tomar una decisión. Discute las alternativas en clase a través de la formulación de preguntas.</li> <li>• Pon en práctica juegos de roles y actividades en los que los niños y las niñas deban enfrentar una situación imaginada en la que sean responsables de tomar una decisión.</li> <li>• Promueve una visión del error como una oportunidad de aprendizaje en el aula a través de la conversación, en lugar de considerarlo una mala decisión.</li> <li>• Comparte técnicas que faciliten la toma de una decisión, por ejemplo: hacer una lista de las ventajas y desventajas de una decisión.</li> <li>• Realiza actividades en las que no solo deban tomar decisiones, sino también argumentar el porqué de ellas. Esto conlleva a tomar una postura responsable sobre las decisiones tomadas.</li> </ul> |

| OTRAS REFERENCIAS |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>La importancia de tomar decisiones en los niños y niñas<br/> <a href="https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/capacidad-de-tomar-decisiones.html">https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/capacidad-de-tomar-decisiones.html</a></p> <p>Juego educativo para enseñar a los niños a tomar decisiones<br/> <a href="https://educayaprende.com/juego-educativo-aprendo-a-tomar-decisiones/">https://educayaprende.com/juego-educativo-aprendo-a-tomar-decisiones/</a></p> <p>Aprender a tomar decisiones   Compartir en Familia<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6C4RmKeMMtg">https://www.youtube.com/watch?v=6C4RmKeMMtg</a></p> |