



» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

Zeta entre ondas	AUDIENCIA Chicos 11 a 15 años
<p>¡EUREKA! Aprende en casa, es un club de amigos que se acompañan y se ayudan, ellos se divierten explorando sus mundos y descubriendo cosas. Se han quedado en casa pero no están atrapados, el descubrimiento, el conocimiento y la pasión por compartir lo que saben los hace libres.</p> <p>Este es un proyecto de la Secretaría de Educación del Distrito y Capital Sistema de Comunicación Pública, para que los maestros complementen sus clases, los estudiantes y sus familias se diviertan aprendiendo desde casa con cápsulas educomunicativas de dos minutos.</p>	
STORYLINE	Ondas y Bios son dos programas para el fomento del pensamiento científico entre los jóvenes de nuestro país con el objetivo de hacer investigación de una manera divertida y útil para las comunidades.
LINK YOUTUBE	https://youtu.be/wlh-ODDHJSM
SUBTEMA	PENSAMIENTO CIENTÍFICO
<p>Observar, explorar, preguntar, experimentar, elegir, analizar son algunas acciones propias del razonamiento científico, que nos permiten interpretar el mundo y las leyes que lo rigen. En este proceso el error como posibilidad es un ancla desde la cual el aprendizaje se jalona.</p>	
EJE TEMÁTICO	EL GOZO DE CONOCER EL MUNDO QUE NOS RODEA
<p>Este eje se centra en las interacciones, lenguajes, medios, y herramientas que les permiten a las niñas, niños y adolescentes descubrir, comprender, analizar y crear su entorno. El cuerpo y los sentidos son canales que posibilitan el desarrollo del pensamiento y la construcción de nuevos conocimientos. Activar la curiosidad, el asombro, navegar por la incertidumbre y la complejidad, son claves para ampliar su experiencia vital, su capacidad comunicativa y la manera de relacionarse con el mundo con actitud crítica y placentera.</p>	
SERIES RELACIONADAS	<p>Fórmulas de Cambio - Temporada 2 https://www.youtube.com/playlist?list=PLBi01IM7hQrKafp0Hf7QgXAVo0ZTRdg4N</p> <p>Perfilados - Temporada 2 https://www.youtube.com/playlist?list=PLBi01IM7hQrL3JGVnlv3muQhKTKQbSqlix</p> <p>Doña Rita https://www.youtube.com/playlist?list=PLg3o8Sxb8FcG7NuEFncOlgdRTXh8lhYpk</p>





» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

PARA FAMILIAS Y CUIDADORES	PARA DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Antes de ver la cápsula pueden conversar acerca de los gustos que se tienen, ¿creen que se puede mezclar un gusto con preguntas científicas?, ¿cómo? • Pueden conversar acerca de las cosas que les causan interés o curiosidad y cómo les gustaría ahondar más en los temas. • Después de ver la cápsula pueden buscar actividades en casa donde se vea reflejado el STEAM en los distintos temas que les interesan. • Visiten diferentes lugares como el planetario donde puedan reconocer actividades relacionadas con la ciencia. • Busquen momentos donde puedan conversar acerca de los distintos avances científicos que se han realizado alrededor de los años. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pueden acercarse al STEAM a través de actividades que les permitan reconocer la ciencia y cómo esta se mezcla con distintos temas. • Antes de ver la cápsula pueden hacer un tiempo de exploración donde hagan observaciones sobre dónde y cómo se encuentra la ciencia, pueden conversar acerca de qué entienden por ciencia. • Generen una lluvia de ideas donde perciban los diferentes intereses de los estudiantes, pueden proponer un proyecto a partir de las ideas dadas. • Después de ver la cápsula pueden generar una conversación sobre cómo la ciencia ha ayudado a diferentes áreas del ser humano, ¿hay algún avance que te interese?, ¿cómo se ve el cambio en la sociedad a partir de estos avances? • Crea proyectos de aula donde los estudiantes puedan documentar su proceso a partir de diferentes herramientas.

OTRAS REFERENCIAS	<p>Bios http://bios.co/comunidades/la-ciencia-y-la-tecnologia-como-motor-de-desarrollo/ondas/</p> <p>Ondas https://legadoweb.minciencias.gov.co/programa_estrategia/programa-ondas</p> <p>Científico por un día http://bios.co/comunidades/la-ciencia-y-la-tecnologia-como-motor-de-desarrollo/cientifico-por-un-dia/</p>
--------------------------	---

