



» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

Zeta y las energías limpias	AUDIENCIA Chicos 11 a 15 años
<p>¡EUREKA! Aprende en casa, es un club de amigos que se acompañan y se ayudan, ellos se divierten explorando sus mundos y descubriendo cosas. Se han quedado en casa pero no están atrapados, el descubrimiento, el conocimiento y la pasión por compartir lo que saben los hace libres.</p> <p>Este es un proyecto de la Secretaría de Educación del Distrito y Capital Sistema de Comunicación Pública, para que los maestros complementen sus clases, los estudiantes y sus familias se diviertan aprendiendo desde casa con cápsulas educomunicativas de dos minutos.</p>	
STORYLINE	Zeta nos cuenta que hay 4 elementos en la naturaleza: agua, viento, aire y fuego y de estos elementos se puede generar energía limpia que no contamine el planeta.
LINK YOUTUBE	https://youtu.be/OzrscBeNwqs
SUBTEMA	SOSTENIBILIDAD
<p>La sostenibilidad se basa en la búsqueda del equilibrio social económico y ambiental, es una indagación constante donde la relación con el otro se teje y armoniza continuamente para favorecer el desarrollo personal y colectivo del ahora sin poner en riesgo los recursos y las capacidades de las generaciones futuras.</p>	
EJE TEMÁTICO	LA ALEGRÍA DE CONVIVIR
<p>Este eje se centra en los valores y actitudes desde los cuales se tejen las relaciones y vínculos constituyentes de la dimensión social de las niñas, niños y adolescentes. El respeto a la diversidad, el diálogo de saberes y una actitud empática favorecen la construcción de una ciudadanía donde la cooperación y la corresponsabilidad son la clave en el desarrollo de inteligencias colectivas a favor de la sostenibilidad afectiva, social y ambiental.</p>	
SERIES RELACIONADAS	<p>Perfilados Temporada 3 https://www.youtube.com/playlist?list=PLBi01IM7hQrIsBzs83VJ7HOSgWiAQO2w6</p> <p>Conectados Ética Ciudadana https://www.youtube.com/playlist?list=PLRvvqpB76wQLWRL7Qmb-y-7DlwS7pm71x</p> <p>Fórmulas de Cambio - Temporada 1 https://www.youtube.com/playlist?list=PLBi01IM7hQrLwqoqo2RF9CJXiyRwCQNMa</p> <p>Fórmulas de Cambio - Temporada 2 https://www.youtube.com/playlist?list=PLBi01IM7hQrKafp0Hf7QgXAVo0ZTRdg4N</p>





» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

PARA FAMILIAS Y CUIDADORES	PARA DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Antes de ver la cápsula pueden conversar acerca de las eco sostenibilidad, ¿qué podría ponerse en práctica en el lugar donde vives para aportar a este tema? • Pueden trabajar entre todos para reducir la cantidad de basura que se desechan en casa, ¿qué ideas encuentran para reciclar o reutilizar los desechos?, ¿cómo pueden disminuir la cantidad de basura que se da? • Realizar un plan casero de eco sostenibilidad con ideas aportadas por cada uno de los miembros de la familia puede ser una actividad muy interesante y beneficiosa. (reciclar cartón o vidrio, reutilizar el agua de la lavadora, etc.). • Investiguen ¿cómo funcionan las energías limpias, ¿crees que se podría aplicar algo de esto en casa?, ¿cómo podrían contribuir a bajar el consumo energético? • Dialoguen en familia ¿cuáles son las prácticas que más desperdician energía?, ¿cómo podemos cambiar estas prácticas para hacerlas más ecoamigables? 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la metodología de aula invertida para que los estudiantes averigüen sobre proyectos eco sostenibles y en clase se debata sobre las ideas y preguntas que surgen. • Crea un proyecto de aula donde los estudiantes descubran los problemas más frecuentes de contaminación en la escuela y generen propuestas para combatirlos. • Expuestas las bondades y beneficios de la energía solar y de los paneles solares, genera un debate alrededor del problema que estos están causando (ver referencia), puedes proponer un escenario de debate y reflexión muy interesante. • Después de ver la cápsula pueden realizar un recorrido por los lugares cercanos a la institución y partir de allí para discutir acerca de los problemas ambientales que se encuentran ¿podemos hacer algo para cambiar esto? • Conversen acerca de aquellos proyectos que han ayudado a otras comunidades a obtener recursos energéticos, ¿qué características se encuentran en estos proyectos?

OTRAS REFERENCIAS	<p>Energía limpia XXI https://energialimpiaparatodos.com/</p> <p>Concepto de energía limpia https://concepto.de/energias-limpias/#ixzz6aBQ7zm5X</p> <p>Energías alternativas en Colombia https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/energias-alternativas-en-colombia/35965</p>
--------------------------	--





¡EUREKA!



» • + • Sugerencias de uso para familias, cuidadores y docentes • + • «

Energía limpia para Colombia

<http://www.energalimpia.co/>

Energía solar para sacar agua en La Guajira

<https://www.portafolio.co/economia/finanzas/energia-solar-sacar-agua-guajira-25686>

Datos curiosos de la energía solar

<https://denda.cl/blogs/iluminacion/10-datos-curiosos-sobre-la-energia-solar>

Pedaleando por el agua

<https://www.youtube.com/watch?v=pQ1BQo-zlKk>

Los paneles solares están empezando a convertirse en un problema de basuras tóxicas

<https://www.ecoportal.net/temas-especiales/basura-residuos/residuos/paneles-solares-basura-toxica/>



Eureka TV



www.redacademica.edu.co • www.conexioncapital.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

